

宠物医疗技术专业
人才培养方案
(2023 级)

二〇二三年六月

宠物医疗技术专业人才培养方案

【专业代码】410305

【专业名称】宠物医疗技术

【招生对象】普通高中毕业生、中职毕业生

【办学层次】高职（专科）

【学 制】学制三年，实施学分制教学管理，弹性修业年限为三至六年。

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院(诊所)经营管理等工作的高素质技术技能人才。

二、职业面向及培养规格

1. 职业面向

表1 岗位工作任务与职业能力分析表

工作岗位群	岗位工作任务	职业能力
宠物诊疗方向	1. 免疫防疫 2. 疾病诊断 3. 药物配伍 4. 注射药物 5. 各类动物样本检测设备操作	1. 具备对不同物种宠物合理制定免疫程序及免疫接种的能力。 2. 具备通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验、尿液检测等判断动物疾病的能力。 3. 具备根据不同临床症状准确判断疾病并合理给药的能力。 4. 具备区分不同药物不同给药方式的能力。 5. 具备操作各种动物样本检测设备的能力。
宠物繁育方向	1. 发情的鉴定 2. 精液采集及品质检查 3. 早期妊娠诊断 4. 生产情况分析 5. 难产助产	1. 具备运用检测工具或母体行为变化判断是否发情的能力。 2. 具备精液品质检测的能力。 3. 具备运用检测工具判断母体是否妊娠及推断预产期的能力。 4. 具备给幼仔断奶；按照日龄确定幼仔饲喂次数和饲喂间隔；并按季节和生产阶段调整日粮的能力。 5. 具备难产助产操作方式方法正确，并能护理早产幼仔的能力。

		6. 具备宠物业潮流风向的观察力和熟练的宠物美容修剪能力。
宠物美容与护理方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物日常清洁 2. 宠物妆容造型 3. 日常宠物驱虫 4. 宠物日常清洁 5. 宠物妆容造型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对宠物进行耳道清洁、指甲修剪、清洁肛门腺的能力。 2. 具备对长毛宠物进行包毛、营养、打蜡等技能。 3. 学会宠物常用妆容的修剪，包括拉姆装、泰迪妆、俊介装等。 4. 具备根据宠物主人要求修剪宠物毛发造型的能力。 5. 能够根据宠物不同生长时段及所处环境，给出针对性的驱虫计划并实施。 6. 具备对宠物进行耳道清洁、指甲修剪、清洁肛门腺的能力。 7. 具备对长毛宠物进行包毛、营养、打蜡等技能。 8. 学会宠物常用妆容的修剪，包括拉姆装、泰迪妆、俊介装等。 9. 具备根据宠物主人要求修剪宠物毛发造型的能力。
门店管理方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 门店经营管理 2. 提供相应技术服务指导 3. 宠物产品推广策划 4. 组织营销服务 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备分析与开拓市场的能力（宠物食品、宠物驱虫药物、宠物玩具等）。 2. 具备制定宣传方案、组织进行市场宣的能力传。 3. 具备门店整体运营与管理的能力。 4. 具备良好的人际关系与沟通交流的能力。

2. 培养规格

2.1 素质

具有正确的人生观、世界观、价值观。热爱祖国，坚决拥护中国共产党领导，拥护党的基本路线、方针政策。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识、信息素养、创新精神；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。具有遵章守纪、按章办事的习惯；自觉遵守职业道德、社会公德和家庭美德。具有良好的身心素质和人文素养。具有自我认识自我锻炼的意识，具有良好的习惯；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、热爱工作、与人相处好。掌握一定的学习方法，具有良好

的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.2 知识

- (1) 具有本专业所必需的公共英语知识；
- (2) 具有计算机应用的基本知识；
- (3) 具有与本专业相关的化学、微生物与免疫知识；
- (4) 具有与动物饲养、繁育相关的专业基础知识；
- (5) 具有动物生理、药理、病理方面的知识；懂得药物作用原理、常用给药途径、区分常见病变方面的知识；
- (6) 具有能区分动物普通病、动物疫病、动物寄生虫病并合理处置的知识；
- (7) 具有宠物相关用品销售及动物医院门店管理的相关知识
- (8) 具有文献检索、相关法律法规、安全生产等基本知识；

2.3 能力

- (1) 具备专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；
- (2) 具备能够熟练使用办公软件和计算机应用能力；
- (3) 具备常见简单疾病诊断与临床护理，懂得常用给药方法，能熟练地进行皮下注射、肌肉注射、静脉注射的手法；
- (4) 能熟练操作检测设备对动物的血液、生化、尿液等进行分析检测；
- (5) 具备对宠物发情的鉴定、精液品质检测、早期妊娠诊断、难产助产对新生幼仔进行护理的能力；
- (6) 初步具备对宠物进行美容的能力；
- (7) 具有良好的外界沟通能力，初步具备门店的经验与管理能力；
- (8) 具备事故防范、评价、救助和处理能力；

三、课程体系构建

1. 典型工作任务与素质、知识、能力分析

表2 工作任务与素质、知识、能力分析表

典型工作任务	素质、知识、能力
--------	----------

D1: 宠物疾病的常规诊疗	<p>A1—1: 素质</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—1—1: 具有较强实践能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—1—2 具有安全与自我保护意识</p> <p>A1—2: 知识</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—2—1: 掌握血、粪、尿检验的步骤</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—2—2: 掌握 X 光、B 超机器的使用步骤</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—2—3: 掌握各种给药方法</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—2—4: 正确书写读懂病历</p> <p>A1—3: 能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—3—1: 拥有操作血液、尿液及粪便分析仪器的能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—3—2: 拥有独立操作 X 光、B 超机器的能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—3—3: 拥有根据药物性质不同不同给药方法的操作能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A1—3—2: 拥有正确、规范书写病历的能力</p>
D2: 处置宠物传染病	<p>A2—1: 素质</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—1—1: 了解动物防疫法</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—1—2: 熟悉不同动物的免疫内容及流程</p> <p>A2—2: 知识</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—2—1: 动物防疫法讲解</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—2—2: 掌握不同动物免疫流程及给药途径</p> <p>A2—3: 能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—3—1: 可以根据动物防疫法对所发生疾病做出正确处置。</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—3—2: 具有在疫病发生时做出正确处置的能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—3—3: 具有给不同动物制定免疫流程并进行免疫接种的能力</p> <p style="padding-left: 2em;">A2—3—4: 具有进行皮下注射、肌肉注射、静脉注射的能力;</p>
D3: 小动物内科病治疗	<p>A3—1: 素质</p> <p style="padding-left: 2em;">A3—1—1: 掌握发情鉴定、妊娠诊断、精液品质检测的技能</p> <p style="padding-left: 2em;">A3—1—2: 掌握宠物营养代谢病和中毒性疾病等家畜临床常见内科病的发病临床表现、诊断方法等相关岗位技能;</p> <p style="padding-left: 2em;">A3—1—3: 具备对宠物居住环境设计及生产筹划的能力</p> <p>A3—2: 知识</p> <p style="padding-left: 2em;">A3—2—1: 了解疾病发生发展的过程、原理、症状及治疗方法</p> <p style="padding-left: 2em;">A3—2—2: 了解如中毒疾病, 传染病的区别及鉴定了解从入栏到出宠物从出生到自然死亡的全部生长过程</p> <p>A3—3: 能力</p>

	<p>A3—3—1：掌握动物系统疾病、动物营养代谢病和中毒性疾病等，临床常见内科病的发病临床表现、诊断方法等相关岗位技能；</p> <p>A3—3—2：具备对血、粪、尿进行检验的能力；</p> <p>A3—3—3：具备使用 X 线机和 B 超机，并能依据显像片分析发病原因的能力；</p> <p>A3—3—4：具备对各种给药方法的熟练操作、并能正确规范书写病历记录的能力</p> <p>A3—3—5：具备根据病理病变进行诊断和治疗的能力；</p> <p>A3—3—6：具备难产、接产及新生幼崽管理的能力</p>
D4：宠物饲养	<p>A4—1：素质</p> <p>A4—1—1：了解动物从出生到死亡的正常生长过程</p> <p>A4—1—2：对待动物有爱心，有责任心</p> <p>A2—2：知识</p> <p>A4—2—1：宠物生长过程中不同生长阶段所需要营养不同</p> <p>A4—2—2：不同生长阶段的形态及心理特点</p> <p>A4—2—3：掌握不同动物免疫流程及给药途径</p> <p>A2—3：能力</p> <p>A4—3—1：根据不同动物不同生长阶段搭配日粮</p> <p>A4—3—2：可以训练宠物做些简单指令</p> <p>A4—3—3：根据主人的不同需求给出不同饲养方式</p> <p>A4—3—4：根据不同外貌分辨出不同品种的宠物，并根据宠物特点给出主人饲养建议</p>
D5：门店运营管理	<p>A5—1：素质</p> <p>A5—1—1：能够恰当的处理人际关系</p> <p>A5—1—2：熟练使用办公软件</p> <p>A5—1—3：了解宠物医院的所有流程</p> <p>A5—2：知识</p> <p>A5—2—1：门店岗位设置</p> <p>A5—2—2：门店运营流程</p> <p>A5—2—3：如何做出合理分配</p> <p>A5—3：能力</p> <p>A5—3—1：具备良好的处理人际关系的能力；A5—3—2：具备企划能力；</p> <p>A5—3—3：具备门店经营能力；</p>

	A5—3—4: 具备数据管理能力
D6: 动物寄生虫病诊治	<p>A6—1: 素质</p> <p>A6—1—1: 具有自主学习能力、观察能力、团队合作能力、专业技术交流的表达能力。</p> <p>A6—1—2: 培养学生克服困难的勇气。</p> <p>A6—1—3: 具有获取新知识、新技能的学习能力。</p> <p>A6—1—4: 勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>A6—1—5: 具有环保意识、安全意识。</p> <p>A6—1—6: 诚实守信、爱岗敬业的良好职业道德素养。</p> <p>A6—2: 知识</p> <p>A6—2—1: 掌握宠物感染不同寄生虫疾病的症状及防治方法。</p> <p>A6—2—1: 掌握寄生虫疾病的传播途径。</p> <p>A6—2—1: 掌握防治工作的基本原则和内容。</p> <p>A6—2—1: 掌握家畜及宠物免疫接种、消毒、染病动物尸体处理等技术能力目标。</p> <p>A6—3: 能力</p> <p>A6—3—1: 能够运用所学的知识判断动物是否感染寄生虫疾病。</p> <p>A6—3—2: 能够进行动物寄生虫病的防治工作。</p> <p>A6—3—3: 能够进行动物的寄生虫免疫工作。</p> <p>A6—3—4: 能够对染病动物尸体进行处理。</p>
D7: 小动物外科病治疗	<p>A7—1: 素质</p> <p>A7—1—1: 对突发事件的正确应对处理。</p> <p>A7—1—2: 热爱小动物, 冷静处理各种腐败伤, 化脓伤等。</p> <p>A7—1—3: 具有安全自我保护意识。</p> <p>A7—2: 知识</p> <p>A7—2—1: 观察各种外伤发生发展过程。</p> <p>A7—2—2: 认识并会使用常用的外科器械。</p> <p>A7—2—3: 熟悉各种外科手术的基本操作。</p> <p>A7—2—4: 了解动物常见的外科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治基本知识。</p> <p>A7—3: 能力</p> <p>A7—3—1: 能运用外科学的基本知识来诊断。</p> <p>A7—3—2: 掌握动物外科手术的基本操作技术, 并能运用外科学术学的基本知识治疗动物常见外科疾病。</p>

2. 专业学习领域核心课程设置

表3 专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	素质、知识、能力	典型工作任务	主要教学内容
DH1: 宠物临床诊疗技术	A1—1 A1—2 A1—3	D1	J1—1: 宠物的一般诊断方法, 整体及一般检查、各系统的检查 J1—2: 对实验室检验(血、尿、粪常规检验技术, 血液生化检验技术及常见毒物检验技术)结果分析, 并作出相应处置。 J1—3: 通过诊断分析结果, 对各种疾病进行定位和治疗。
DH2: 宠物染病	A2—1 A2—2 A2—3	D2	J2—1: 宠物传染病的发生和流行过程 J2—2: 宠物传染病的防疫措施 J2—3: 宠物传染病的诊断和治疗、犬、猫病毒性、细菌性、真菌性及其他传染病
DH3: 小动物内科病	A3—1 A3—2 A3—3	D3	J3—1: 培养学生珍爱动物, 爱岗敬业, 为祖国宠物临床事业健康发展而奉献的基本职业素质; J3—2: 培养学生对宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病, 营养与代谢性疾病, 中毒性疾病的诊断与防治等专业能力; J3—3: 培养学生与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力; J3—4: 培养学生分析、总结、归纳等方法能力。
DH4: 宠物饲养技术	A4—1 A4—2 A4—3	D4	J4—1: 宠物的概念、分类 J4—2: 宠物行业发展的现状、存在的问题和对策, 人兽共患病预防; J4—3: 犬、猫、鸟的主要生物学特点, 著名犬、猫品种及其外貌特点 J4—4: 犬的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定及产仔期管理, 不同生长阶段的饲养管理技术
DH5: 门店运营及管理	A5—1 A5—2 A5—3	D5	J5—1: 连锁企业门店规划与设计 J5—2: 商品陈列; 店长、收银等工作人员的管理 J5—3: 现场服务管理; 防损及安全管理等

DH7: 小动物外科病	A6—1 A6—2 A6—3	D6	J6—1: 犬、猫等宠物疾病发生发展规律 J6—2: 熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法 J6—3: 掌握犬、猫等宠物寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。
DH8: 宠物临床诊断技术	A7—1 A7—2 A7—3	D7	J7—1: 主要以犬、猫的临床诊断技术为主, 概述了观赏鸟、观赏鱼等宠物的相关临床诊断内容。 J7—2: 讲授宠物的接近与保定、临床检查的基本方法和程序。 J7—3: 犬、猫等宠物的临床检查、辅助临床检查法及其应用、特殊临床检查法及其应用、 J7—4: 血液分析仪使用, 尿液分析仪使用, 粪常规检验步骤等。

四、基本实训条件

1. 校内实训基地

表 4 校内实训条件

序号	实训室名称	实训功能	主要设备名称	对应学习领域
1	动物病理解剖实训室	各种家畜骨骼、肌肉、脏器位置判断, 对各种病变组织进行切片制作及观察, 使学生具有根据剖检的病理变化进行判断疾病并合理给药的能力	生物数码显微镜 各种骨骼及消化系统、生殖系统模型 解剖台	DH1 DH2 DH3 DH6
2	动物营养实训室	学会各种对饲料硬度、湿度、含量检测的仪器使用及维护, 对畜禽不同时期进行不同成分的饲料配比制定与制作, 模拟销售环境, 提高学生在畜禽饲养方面的能力	智慧教室互动黑板(含电脑) 烘干机 颗粒机 多媒体教学系统 凯氏定氮仪 电热恒温鼓风干燥箱 单相电动机 多功能粉碎机 数显谷物硬度计	DH4 DH5
3	动物诊疗实训室	学会 X 光、B 超、彩超、生化仪等常用仪器的使	动物专用 X 射线设备	DH1 DH2 DH3 DH5

序号	实训室名称	实训功能	主要设备名称	对应学习领域
		用及维护,能够支撑进行家畜内科、外科、产科手术。使学生掌握妊娠诊断、骨折及肠梗阻等病的诊断、血常规的分析判断的相关知识,从而获得通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验判断病原体的能力	B超仪 彩超仪 生化分析仪 常用工具 多媒体教学系统 监护仪 动物心电图解析系统 生物数码显微镜 多媒体教学系统 尿液分析仪 动物血压计 排卵测试仪 动物彩超 动物医学虚拟实验系统 生物集成医学信号采集处理系统(学生机) 小动物制氧机 动物麻醉呼吸机	
4	宠物美容实训室	对宠物进行洗、修毛、日常护理	美容桌 吹水机 热水器	DH5

2、校外实训基地

表5 校外实训条件

序号	基地类别	实训岗位与任务	对应学习领域
1	新瑞鹏动物医院管理股份有限公司	对动物进行各种方法给药;	
2	瑞派动物医院管理股份有限公司	辅助兽医师对动物疫病的发生、发展和流行的基本规律进行调查,并进行预防、控制和消灭。	DH1、DH2、
3	仁爱动物医院实训中心	辅助兽医师进行外科手术与产科的操作,了解各个品种的动物生活习性、品种特性、选购要求、营养需求、繁殖选育、饲养	DH3、DH4、
4	吉林省农科院畜牧分院	提升对X线机和B超机的操作能力,并能依据显像片分析发病原因;掌握动物各种给药方法的实际操作要领;	DH5、DH6、
5	吉林农大附属兽医院	对典型品种犬进行修剪造型及创意设计。	DH7、DH8

五、教学进程安排

表 6 教学进程安排表

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学期		
								19	20	20	20	20	20	计划周数		
														理论周数		
一、公共基础课程 (B)		合计	38		708	316	392									
1	军训 (含入学教育)	0803003	3	C	120	8	112	120/期						3 周	学生处	
2	军事理论教育	0803001	2	C	36	18	18	36/期						整学期	学生处	
3	大学生安全教育	0803017	1	C	16	8	8	16/期						第 7-14 周	学生处、保卫处	
4	大学生心理健康教育	0801001	2	C	38	2	36		38/期					整学期	学生处	
5	大学美育	0801023	2	C	32	30	2	32/期						后 7 周	教务处	
6	劳动教育	0801026	1	C	16	4	12	16/期						前 8 周	学生处	
7	大学生职业生涯规划	0801017	0.5	C	12	10	2	12/期						单周	就业处	
8	就业基础课	0801018	0.5	C	10	8	2			10/期				前 5 周	就业处	
9	就业指导课	0801008	1	C	16	8	8				16/期			单周	就业处	
10	创业基础课	0801019	1	C	16	10	6		16/期					双周	就业处	
11	“学习筑梦”思政课	0801021	1	C	12	8	4	6/期	6/期					双周	马克思主义学院	
12	形势与政策 (高校“形势与政策”教学要点专题)	0801005	1	C	32	24	8	4	4	4	4			第 1 学期后 2 周, 第 2 学期 9/10 周 第 3、4 学期前 2 周 周三下午	马克思主义学院	
13	思想道德与法治	0801004	3	S	48	40	8	4						前 12 周	马克思主义学院	
14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0801002	2	S	32	28	4		4					前 8 周	马克思主义学院	

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学期		
								19	20	20	20	20	20		计划周数	
15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0801027	3	S	48	42	6		6					后8周	马克思主义学院	
16	体育与健康	0803002	6	C	98	6	92	2	2		2			周学时	体育教学部	
17	计算机应用基础	0401004	3	C	52	12	40		4					13周	信息工程学院	
18	大学英语	0805001	3	C	52	26	26	4						周学时	公共基础教学部	
19	应用文写作	8060022	2	C	36	28	8		2					周学时	公共基础教学部	
二、专业平台课程 (B)		合计	17		300	104	196	12	8	0	0	0	0			
1	动物生物化学	0201011	3	S	52	40	12	4						周学时	生物学院	
2	动物解剖生理	1920070 1409	7	S	124	理实一体		4	4					周学时	生物学院	
3	动物微生物与免疫	0206026	3	S	52	12	40	4						周学时	生物学院	
4	宠物药理基础	1620040 1410	4	C	72	52	20		4					周学时	生物学院	
三、专业技术课程 (B)		合计	43		762	143	619	0	4	20	20	0	0			
1	宠物病理基础	1620040 1411	4	S	72	30	42		4					周学时	生物学院	
2	另类宠物饲养与鉴赏	1920020 1412	2	S	36	理实一体				2				周学时	生物学院	
3	宠物疾病临床诊断技术	1620040 1174	4	C	72	理实一体				4				周学时	企业教师/生物学院	
4	宠物美容与护理	0206103	2	C	36	12	24			2				周学时	生物学院	
5	宠物疫病与公共卫生	0206104	2	S	36	18	18			2				周学时	生物学院	
6	宠物营养与食品	0206109	2	S	36	理实一体				2				周学时	生物学院	
7	宠物外科手术	1920040 1413	4	C	72	理实一体				4				周学时	企业教师/生物学院	

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学期		
								19	20	20	20	20	20		计划周数	
											理论周数					
8	宠物品种识别	0206110	1	C	14	4	10			2				前7周	生物学院	
9	兽医法规与行政执法	0206108	2	S	36	20	16			2				周学时	生物学院	
10	宠物皮肤病与营养代谢病	0206105	2	S	36	17	19				2			周学时	生物学院	
11	宠物疾病临床护理技术	1920040 1414	4	C	72	理实一体					4			周学时	企业教师/生物学院	
12	小动物内科疾病	0206998	4	C	72	理实一体					4			周学时	企业教师/生物学院	
13	宠物医院实务	1920040 1415	4	C	72	理实一体					4			周学时	企业教师/生物学院	
14	中兽医基础	1620040 1416	4	S	72	22	50				4			周学时	生物学院	
15	宠物训导	0206120	2	C	28	20	8				2			周学时	生物学院	
四、专业实践课程(B)		合计	38		912	0	912									
1	顶岗实习1	0206039	19	C	456	0	456					19周			合作企业	
2	顶岗实习2	0206037	17	C	408	0	408						17周		合作企业	
3	毕业论文	0301051	2	C	48	0	48						2周		生物学院	
五、拓展课程(X)		合计	8		64	36	38			4	4					
任 选	动物寄生虫病诊断技术	0206121	2	C	36	20	16			2				18周	任选一门生物学院	
	宠物繁育	0206111	2	S	36	16	20				2			18周		
公共选修课			6	公共选修课需修满6学分											教务处	

说明：(1) 理论周数 = 计划周数 - 集中实训周 - 复习1周 - 考试1周 - 放假1周。

(2) 1学期理论周数18周，(新生一般晚开学2周)

(3) 1.3.5学期，有整周(10.1)假期。

表7 教学环节时间分配统计表

学年	学期	理论周	入学教育 军训周	实践 周	岗位 实习周	劳动周	毕业 论文周	公益 假期周	考试周	合计
1	1	13	3			1		1	1	19
	2	18						1	1	20
2	3	18						1	1	20
	4	18						1	1	20
3	5	0			19			1	0	20
	6	0			17		2	1	0	20
合计		74	3	0	28	1	2	6	5	119

说明：(1) 理论周数 = 计划周数 - 集中实训周 - 放假1周 - 劳动、考试1周。

(2) 1 学期理论周数 19 周，(新生一般晚开学 1 周)

表 8 课程结构分析表

课程类别	学分		学时		实践性学时	
	学分	百分比	学时	百分比	实践学时	百分比
公共基础课程	38	27.65	708	25.78	392	18.26
专业平台课程	17	11.60	300	10.92	196	9.13
专业技术课程	43	29.35	762	27.75	619	28.83
专业实践课程	38	25.94	912	33.21	912	42.48
拓展课程	8	5.46	64	2.33	28	1.30
操行学分	6	4.10				
总学分	150		总学时		2746	
实践性教学总学时	2147		实践性教学总百分比		78.19	

六、其他说明

1. 专业建设模式特色

本专业人才培养模式是由企业和学校实行“双导师”教学，以三年学制计算，采用“1+1+1”的形式，学生“1”（第一、二学期）在学校学习理论知识和专业技能，学校教师为主体；“1”（第三、四学期）企业老师进校园，参与授课，提前渗透岗前知识；“1”（第五、六学期）到相关企业进行顶岗实习。

1. 采取“校企双制，工学合一，三段式”人才培养模式。

以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路。

第一、二学期，新生入校第一学期，重点在学生人文、思想素养和基础素质

的培养，在校内，企业完成从“学生”到“学徒”的入门教育。

第三、四年学期，企业教师进校园，根据学生实际知识和技能学习需要，校企合作，营造企业氛围，主要承担学生专业基础、专业技术技能的训练；

第五、六年学期，安排学生到企业的不同岗位担任学徒进行技能学习，将职业素养、职业技能培养融于工作过程中，完成“学徒”学习的整体转变。企业进行考核，形成专业综合能力，从“准员工”转变到“员工”，最终完成身份上从学生→学徒→准员工→员工逐步转化。

2. 课程体系特色

结合合作企业的岗位需求及本专业的教学标准，遵循学生对技能的认知规律；遵循专业技能形成规律；遵循技能人才成长规律，构建产教融合的专业课程体系。

七、实施保障

1. 师资队伍

校企联合组建高水平专业教师队伍。校内教师具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，具有从事教育教学的能力，教学基本功扎实，教学态度端正，了解本学科目前的发展趋势与动态，具有承担专业相关的教科研项目的能力。合作企业具有 300 多家动物临床医院，完全有能力承担学生的教学与实习任务。企业兼职教师具有丰富的动物临床诊疗经验，实践动手能力强，实践指导细致、全面。

2. 教学设施

校内课程配备设施齐全的多媒体教室，理实一体实验室；校外实训课程在合作企业的动物医院完成。

3. 教学资源

每门课程均选用知识结构完整、内容紧跟生产需要的教材，同时为学生建议参考教材 2 本。充分开发利用智慧职教、学银在线等先进的网络资源进行辅助教

学，扩大学生学习资源，丰富学生学习体验。

4. 教学方法

采用多种多样的教学方法组织教学，如案例教学法、引导性教学法、启发式教学法、实践式教学法、模拟练习法、角色扮演法、小组讨论法。利用相关的教学软件进行情景模拟，并进行实训练习。

5. 学习评价

改变传统的单一考核方法，考试采用过程性考核与期末总结性考试相结合的办法。注重技能考核，并将考核内容和标准细化、规范化。除了教师、企业评价之外，增添同组评价和自我评价，力求全面综合评价学生的各种能力。

6. 质量管理

培养的专业人才应具有良好的职业道德和职业素养、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的实践能力、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神；具有良好的团队精神，善于团结合作；掌握一定的学习方法，掌握本专业应具备的专业知识和技术技能，能够胜任相应专业的工作，并具有职业生涯规划意识。

八、毕业标准

毕业修得总学分不少于 150 学分，其中：

1. 必修课程（包括公共基础课程、专业平台课、专业技术课、专业实践课、）共 136 学分。

2. 拓展课程总学分达到 8 学分。

3. 操行学分不少于 6 学分。

九、专业建设委员会

表 9 专业建设指导委员会明细

序号	姓名	专业教学工作委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1		主任		院长	教授
2		副主任	新瑞鹏宠物医疗集团	技术总监兼运营经理	主治医师
3		委员	瑞派宠物医疗集团	副董事长	执行院长
4		委员		教研室主任	副教授
5		委员		教师	教授
6		委员		教师	副教授
7		委员		教师	副教授
8		委员		校企合作单位 就业毕业生	医师
9		委员		毕业生代表	医师助理