

吉林省教育厅文件

吉教职成〔2017〕18号

关于开展2017年全省职业院校“双师型” 教师认定工作的通知

各市（州）、长白山管委会教育局，公主岭、梅河口市教育局，各高职高专院校：

为深入贯彻落实《中共吉林省委 吉林省人民政府关于加快发展吉林特色现代职业教育的实施意见》，适应现代职业教育体系建设，加强“双师型”教师队伍建设，优化教师队伍结构，全面提升职业教育教师的综合职业素养，2017年继续开展职业院校“双师型”教师认定工作。现就有关事项通知如下：

一、组织机构

成立吉林省职业院校“双师型”教师认定工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在省教育学院职成研训学院。同时，成立专家评审组，成员从省级职成教专家库中随机抽选。

组 长：	战高峰	省教育厅副厅长
副组长：	宋春辉	省教育厅职成处处长
	郎 宇	省教育学院职成研训学院院长
成 员：	姜云东	省教育厅职成处副处长
	申守权	省教育厅职成处副处长
	张寒明	省教育学院职成研训学院副院长
	朴永增	省教育厅职成处主任科员

二、认定对象

全省职业院校专业课教师（含专业基础课教师）和实习指导教师，包括聘任教师和兼职教师。

三、认定程序

（一）申请。由具备《吉林省职业院校“双师型”教师认定标准》（附件 1）基本条件的教师提出认定申请，填写《吉林省职业院校“双师型”教师申报表》（附件 2），并提交相关专业技术职务及资格证书等资料，由学校进行初审。

（二）校内公示。由学校负责，经学校初审合格后，在学校内显要位置公示教师名单(3天)，公示无异议后由学校负责人签字报主管行政部门审核。

（三）审核。由学校主管部门负责，审核完毕后报市(州)教育行政部门复审。

（四）复审、汇总、上报。中职学校由市(州)教育行政部门复审后，按照附件3要求汇总上报省教育厅认定；高职院校教师经学校初审、公示后，直接按照附件4的要求汇总上报省教育厅认定。

（五）认定、公布、发证。省教育厅组织专家组对各地各校上报的申报材料进行认定。初步认定合格的教师名单在政务公开网上公示无异议后公布认定通知，并颁发“双师型”教师证书。

四、时间安排

（一）9月30日前，各校完成教师申报、初审和公示。申报材料包括：教师的学历证书、专业技术职务证书、职业资格(技能等级)证书等有关证书复印件各一式二份，身份证复印件一份，《吉林省职业院校“双师型”教师申报表》一式二份。证书复印件和申报表均加盖学校公章。

（二）10月15日前，完成学校主管部门审核和市(州)教育行政部门的复审，按市、州(中职地区)和学校(高职院校)分

类汇总、上报。

中职教师申报专业分为 19 大类，详见附件 6。

高职教师申报专业分为 19 大类，详见附件 7。

（三）11 月 1 日前，将纸制材料和电子版材料报至吉林省教育学院职成研训学院

地 址：长春市人民大街 9199 号

邮 编：130022

联系人：李彤

电 话：0431-81170132 13514490798

邮 箱：940753083@qq.com

11 月底前，省教育厅组织开展认定工作，公示认定结果，颁发证书。

五、几点要求

（一）各地各校要高度重视此项工作，充分认识开展“双师型”教师认定工作的重要意义，切实加强组织领导。申报工作要实事求是，严肃认真，对上报的材料要逐一核实，严禁弄虚作假。

（二）要加强“双师型”教师的培养，积极为教师提高素质创造有利条件。根据实际需要每年从职工教育经费中核拨一定比例的经费用于“双师型”教师的培养和奖励，在职称评审、骨干

教师培养、评优评先、绩效工资发放等方面对“双师型”教师给予倾斜，同等条件下优先考虑“双师型”教师。

（三）学校要优先安排“双师型”教师参与科研项目开发，主持或参与本专业范围的实验项目。“双师型”教师要率先承担专业技能实践教学和指导年轻教师提升实践教学能力的职责。

- 附件：1. 吉林省职业院校“双师型”教师认定标准
2. 吉林省职业院校“双师型”教师申报表
3. 中职“双师型”教师认定汇总表（市州填写）
4. 高职“双师型”教师认定汇总表（院校填写）
5. 粘贴照片表
6. 中等职业学校专业目录总表
7. 普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录

吉林省教育厅

2017年5月22日

吉林省教育厅办公室 2017年5月22日印发
